

M uu_uu	OR S ₂ 25/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia	Filozofia
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia II stopnia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,2/0,8
Tytuł/ stopień/ Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Leszek Kopciuch prof. nadzw. UMCS
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Historii Filozofii Nowożytnej i Współczesnej UMCS
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedmiot prezentuje główne problemy i stanowiska sformułowane w filozofii zachodniej: 1) różne koncepcje filozofii; 2) filozofia a inne elementy kultury (religia, nauka, sztuka literatura, ideologia, światopogląd); 3) struktura filozofii i jej główne działy; 4) główne problemy i stanowiska w ontologii: monizm, dualizm, pluralizm, materializm, idealizm, determinizm, indeterminizm, związek przyczynowo-skutkowy i teleologiczny; 5) główne zagadnienia i idee w epistemologii: racjonalizm, irracjonalizm, empiryzm, teoriopoznawczy realizm i idealizm, różne koncepcje prawdy; 6) główne zagadnienia i stanowiska w etyce: etyczny absolutyzm i relatywizm, etyczny obiektywizm, subiektywizm i relacjonizm, różne rodzaje wartości, hierarchie aksjologiczne; 7) główne zagadnienia i stanowiska w antropologii filozoficznej i filozofii społecznej: definicje człowieka, ludzka wolność, postęp i kryzys w historii, wielość cywilizacji; 8) wybrane zagadnienie filozofii przyrody: mechanicyzm i witalizm, filozoficzne aspekty ewolucji, życie organiczne a inne formy życia.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1) K. Ajdukiewicz, <i>Kierunki i zagadnienia filozofii</i> 2) A. Stepień, <i>Wstęp do filozofii</i>. 3) A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>. 4) Wł. Tatariewicz, <i>Historia filozofii</i> t. I-III. 5) O. Höffe, <i>Mala historia filozofii</i>.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład problemowy